

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1**

**Протокол
заседания педагогического совета
«Переход школы на реализацию ФООП»**

от 18 мая 2023 г

№ 5

Присутствуют на педсовете: 47 чел.

Кворум есть, решения педагогического совета правомочны.

Повестка педагогического совета:

1. Новые изменения в образовании (зам. директора по УВР Жерикова Е.В.)
2. Переход школы на реализацию ФООП (методист Парфентьева Е.В.).
3. Организационные вопросы (директор школы Матюха Л.В.)

По- первому вопросу выступила зам.директора по УВР Жерикова Е.В. Она объяснила, что нового ждет коллектив в следующем учебном году.

Единая модель профориентации

С нового учебного года школам рекомендовано применять новую модель профориентации школьников с 6-го по 11-й класс. В рамках урочной, внеурочной деятельности и других мероприятий школа вправе выбрать уровень: базовый – 40 часов в течение учебного года, основной – 60 часов и продвинутый – 80 часов ([письмо Минпросвещения от 20.03.2023 № 05-848](#)). Единая модель профориентации – новая рекомендация Минпросвещения. Ею планируют охватить всех учеников с 6-го по 11-й класс, включая ребят с ОВЗ.

Чтобы перейти на единую модель профориентации, мы будем руководствоваться рекомендациями Минпросвещения. В ближайшее время мы с замом по ВР выберем уровень, который подойдет нашей школе. После этого мы составим задачи для классных руководителей.

Год педагога и наставника

До конца 2023 года необходимо продолжить проводить мероприятия Года педагога и наставника ([Указ Президента от 27.06.2022 № 401](#)). Во второй половине 2023 года мы активно продолжим проводить мероприятия в честь Года педагога и наставника. В связи с этим нужно подготовить свежий план мероприятий. Предлагаю включить в него воспитательно-образовательные и профориентационные мероприятия, которые повышают престиж профессии учителя. Мероприятия запланируем на основании федеральных, региональных и муниципальных планов проведения Года педагога и наставника.

Новый профстандарт для советника по воспитанию

Продолжительность рабочего времени у советника по воспитанию – 36 часов в неделю. Это максимальный предел продолжительности рабочего времени для всех педагогов ([ст. 333 ТК](#))

Новые требования к квалификации будут предъявлять к советникам в области воспитания, которые трудоустраиваются в школу с сентября 2023 года ([приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#)). Минтруд утвердил профстандарт для советника директора по воспитанию. Применять его в школе начнем с 1 сентября. Теперь у нас есть официальные требования к квалификации и опыту работы советника. Например, кандидат–педагог должен отработать минимум один год с детьми и молодежью, прежде чем стать советником. А кандидат с другим образованием – два года. В профстандарте есть поправки к требованиям по другим специалистам в области воспитания. Например, для социального педагога. Хочу успокоить и предупредить действующих советников и специалистов. Новые требования будут предъявлять только к новым работникам. Для действующих все останется, как и прежде. Запрашивать документы об образовании или опыте работы не будут. По согласованию с работником мы только утвердим новую инструкцию. Поручаю заместителю разработать ее летом и согласовать с профсоюзом. Каждый специалист потом должен подписать новую инструкцию администрации.

ФОП и обновленные ФГОС

Готовы новые редакции ФОП НОО, ООО и СОО. Ими планируют заменить действующие ФОП. Чтобы ООП школы к сентябрю соответствовали федеральным программам и обновленным стандартам, необходимо контролировать рабочей группы (ч. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, приказы Минпросвещения от 12.08.2022 № 732, от 08.11.2022 № 955). Чтобы оценить, на каком этапе внедрения федеральных образовательных программ и обновленных стандартов мы сейчас находимся, предлагаю подвести промежуточные итоги и оценить успехи рабочей группы. Давайте обобщенно проанализируем каждый элемент ООП на соответствие ФОП и ФГОС. Также проведем экспертизу локальных актов, на которые повлияли нововведения законодательства. По итогам анализа документов сможем выявить трудности и несоответствия. Их предстоит устранить в первый летний месяц. Во июле ответственные должны оформить итоговые проекты документов, а в первой половине августа – представить их на рассмотрение методисту и по необходимости доработать. Окончательные версии проектов мы согласуем в последнюю неделю лета на августовском педсовете.

Начальная военная подготовка

При любой компоновке ООП учебные сборы в старших классах остаются обязательными. Их организуют в течение пяти дней.

За лето школа должна определить, по какой программе будет проводить военную подготовку в старших классах. В ФОП предусмотрели два варианта федеральных рабочих программ ([письмо Минпросвещения от 14.02.2023 № 03-287](#)). Дополнительно читайте статью «Какие школьные ресурсы оценить, чтобы перейти на ФОП». Совсем новая задача школы – организовать военную подготовку детей. На уровне СОО ее планируют в рамках учебного предмета ОБЖ. Для этого предмета в ФОП есть два варианта федеральных рабочих программ. Первая содержит специальный модуль по военной подготовке, вторая – общие разделы по безопасности, в которые можно встроить элементы военной подготовки. Мы выбираем первый/второй вариант программы. Ознакомиться с требованиями можете по QR-коду на слайде презентации.

Помимо учебного предмета, по-прежнему требуется планировать учебные сборы. Минпросвещения предлагает проводить их в рамках внеурочного курса. Программа курса есть. Ее содержание также ищите по QR-коду.

Итоговый вариант программы по учебному курсу и курсу внеурочной деятельности нужно будет доработать и встроить в ООП.

На отдельном заседании обсудим вопрос по формируемой части ООП для общего и среднего образования. В эту часть программ также можно включить НВП по запросам участников образовательных отношений. Проведем анкетирование среди родителей. О наличии запросов в нашей школе расскажет заместитель директора по УВР.

Учебники из ФПУ и ФП ЭОР

К новому учебному году школа обязана заменить учебники с истекшим сроком использования. В дополнение к бумажным изданиям закупить электронные (приказы Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 и от 02.08.2022 № 653). По ФПУ у двух изданий истекает срок 31 мая 2023 года, а более чем у 400 – 31 августа 2023 года. Электронные учебники теперь предстоит выбирать из нового федерального перечня электронных образовательных ресурсов (ФП ЭОР). Ваша задача – согласовать и утвердить списки новых учебников, в том числе электронных. Поручаю ответственным, которые проводили ревизию состава фонда учебников. Заведующий библиотекой и зам по УВР обсудят содержание списков, и убедятся, что ресурсы, которые мы выбрали, соответствуют задачам новых ООП. Посмотреть ФПУ и ФП ЭОР можете по QR-кодам на слайде.

Новые требования к дистанционному обучению

Дистанционка – не форма обучения, а средство и способ организации учебного процесса (ч. 2 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Родители не участвуют в выборе средств и способов обучения, но могут высказать свое мнение.

С сентября утратит силу порядок электронного обучения и применения дистанционных технологий. Новый порядок уже разработан, но не принят. Поправить локальные акты и оповестить родителей и учащихся необходимо уже сейчас (приказ от 19.05.2022 Минобрнауки № 465, Минпросвещения № 345). Продолжается модернизация дистанционного обучения. На сегодняшний день предстоит подготовить список документов, которые содержат ссылки на старый порядок дистанционного

образования. Даже если до сентября не утвердят новый акт, ссылки на старый необходимо убрать. С изменениями следует ознакомить детей и их родителей. QR-код на проект нового порядка смотрите на слайде. +

Как перевести учителей и родителей в российские мессенджеры: инструкция и доводы для тех, кто против

Чтобы выполнить требования Минпросвещения, проведите собрание с педагогами и объявите, что все школьные чаты должны быть на российских платформах. Предложите варианты, чтобы решить, где лучше зарегистрироваться: «ВКонтакте», «Яндекс.Мессенджер», «ТамТам». Смотрите в таблице преимущества каждой из платформ. В статье рассказываем, как за три шага создать чат в социальной сети «ВКонтакте».

Какими сервисами больше нельзя пользоваться

С 1 марта 2023 года нельзя пересылать переданные и сведения о платежах через иностранные мессенджеры, если предоставляете государственную или муниципальную услугу, выполняете государственное или муниципальное задание. Перечень запрещенных сервисов утверждает Роскомнадзор. Поскольку школы и детские сады в качестве основной деятельности предоставляют государственные и муниципальные услуги, проверьте, чтобы ваш персонал осторожно использовал эти сервисы. Через них нельзя пересылать: платежные документы; информацию, содержащую персональные данные граждан России; данные о переводах денежных средств по безналу; сведения, необходимые для платежей; сведения о счетах и вкладах граждан России в банках.

Предварительный список запрещенных сервисов: Telegram, Viber, WhatsApp, Skype for Business, Discord, Microsoft Teams, Snapchat, Threema, WeChat.

По-второму вопросу выступила методист Парфентьева Е.В.

К 1 сентября 2023 года все школы должны будут обновить свои программы под требования ФООП, которые утверждают уже 1 января 2023 года. Чтобы осуществить переход на ФООП, необходимо последовательно выполнить несколько шагов: Изучить законодательство и новые учебно-методические документы;

Составить план перехода на ФООП;

Создать рабочую группу;

Составить проект новых общеобразовательных программ в соответствии с федеральными ООП;

Проконтролировать, как рабочая группа соблюдает требования ФООП; Подготовить педагогов к переходу на новые требования;

Ознакомить с изменениями родителей;

Издать приказ об утверждении новых ООП.

Рассмотрим каждый этап подробнее.

На первом этапе необходимо изучить новое законодательство: Федеральный закон об образовании с изменениями, которые обязывают школы работать по ФООП, Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ, а также сами федеральные программы с учебно-методическими материалами. Минпросвещения их разработало и опубликовало на официальном сайте.

Второй этап - определить перечень работ по переходу на ФООП в школе. Для этого составляют дорожную карту. В ней прописывают все этапы перехода. Самый удобный вариант - в виде таблицы, где указывают направления работы, мероприятия, сроки исполнения, ответственные исполнители, планируемые результаты. Работа ведется по нескольким направлениям:

организационные мероприятия;

нормативно-правовая работа;

работа с кадрами; методическое обеспечение;

информационное обеспечение; финансовое обеспечение.

Третий этап - создание рабочей группы, которая будет реализовывать мероприятия из дорожной карты по переходу на ФООП. В состав рабочей группы чаще всего входят директор школы и завучи. При необходимости можно включить работников библиотеки, руководителей ШМО, педагога-психолога, учителей-предметников. Но возглавляет рабочую группу директор. Другие члены группы - ответственные за определенный раздел дорожной карты. Например, за материально-техническое обеспечение отвечает заместитель директора по АХР, за информационную работу - учитель

информатики и т.д. Состав рабочей группы утверждает в приказном порядке руководитель. Этим же приказом утверждают и само положение о рабочей группе.

Четвертый этап - подготовка основных общеобразовательных программ для каждого уровня образования в соответствии с ФООП.

Можно выбрать один из вариантов:

Разработать новые ООП;

Внести изменения в действующие ООП.

Чтобы сделать выбор, необходимо проанализировать ООП для каждого уровня образования: НОО, ООО и СОО. Нужно учитывать, что изменений будет много и они будут присутствовать во всех разделах программы: целевом, содержательном и организационном. В некоторые разделы можно вставить готовые фрагменты из федеральных программ. Например, можно вставить готовую федеральную рабочую программу воспитания. Школы обязаны использовать федеральные рабочие программы по следующим предметам:

1. Для НОО русский язык, литературное чтение, окружающий мир;
2. Русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ - для ООО и СОО.

Программу начальной школы нужно привести в соответствие с ФООП уже к 1 апреля 2023 года, так как с этой даты стартует прием заявок на поступление в 1 классы. При приеме родители имеют право ознакомиться с программой, о чем сказано в п. 5 ч. 3 ст. 44, ч. 2 ст. 55 Федерального закона об образовании. С рабочими программами для основного и среднего образования необходимо разобраться до 1 сентября 2023 года.

В целевом разделе следует проверить пояснительную записку, планируемые результаты и систему оценки достижений планируемых результатов освоения ООП.

Рабочей группе нужно сопоставить соответствующие документы с опорой на федеральные программы. В содержательном разделе ООП нужно привести в соответствие с ФООП: программы формирования/развития УУД, программу коррекционной работы, рабочую программу воспитания. Включить в раздел федеральные рабочие программы учебных предметов, которые обязательны для применения.

В организационном разделе необходимо привести в соответствие с ФООП: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.

Пятый этап - контроль за выполнением требований федеральных программ со стороны рабочей группы. Этим может заняться директор или назначенный им заместитель. При разработке документов члены рабочей группы должны выполнять требования учебно-методических документов для всех уровней образования. По итогам контроля составляют справку

Шестой этап - подготовка педагогического коллектива к переходу на новые ООП. На этом этапе важно организовать методическую поддержку учителей. Дело в том, что не все могут понимать смысл перехода на ФООП и федеральные рабочие программы по учебным предметам. Необходимо это пояснить, а также подробно проконсультировать об изменениях в ООП всех уровней образования. Обязательно посвятить отдельное выступление нововведениям на итоговом педсовете в конце 2022-2023 учебного года, а также на августовском педагогическом совете перед началом 2023-2024 года.

Предварительно необходимо провести диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. По ее результатам можно будет выявить, какие дефициты в знаниях есть у учителей. После этого необходимо отправить на повышение квалификации тех педагогических работников, у кого результаты диагностики окажутся неудовлетворительными.

Седьмой этап. Представление родителям изменений в программах. Рассказать обо всех изменениях нужно до конца этого учебного года - 2022/2023. Лучше всего это сделать в рамках общешкольного родительского собрания. До родителей необходимо донести, какие изменения коснутся их и детей, а также для чего необходимо такое нововведение. Чтобы выявить запросы родителей и сформировать проекты учебных планов и планов внеурочной деятельности в соответствии с ФООП, нужно провести анкетирование учеников и родителей.

Завершающий этап - утверждение изменений в ООП. Рассматривают и принимают изменения обычно на педсовете. После этого утверждает изменения директор приказом. Заранее необходимо запланировать в повестке вопросы о работе с ООП. Выступить необходимо как минимум два раза: на февральском собрании педагогов, когда необходимо начинать работу по приведению ООП в соответствие с ФООП, и на августовском педсовете - когда придет время утверждать изменения перед новым учебным годом. Утвердить изменения в ООП можно одним из способов:

Утвердить поправки в ООП отдельным приказом для каждого уровня образования.

Утвердить поправки в ООП единым приказом сразу для трех уровней образования.

Структура ФООП

Все проекты ФООП содержат три раздела: целевой, содержательный, организационный. ФООП должны разработать в соответствии с ФГОС, поэтому основные разделы остаются неизменными. Подробнее о структуре каждого уровня образования из ФООП – в таблицах 1, 2 и 3.

Таблица 1. Структура ФООП НОО

Раздел	Содержание
Целевой	Пояснительная записка Планируемые результаты освоения обучающимися ФООП НОО Система оценки достижения планируемых результатов освоения
Содержательный	Федеральные рабочие программы учебных предметов Программа формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся Федеральная рабочая программа воспитания Программа коррекционной работы
Организационный	Федеральный учебный план Федеральный план внеурочной деятельности Федеральный календарный учебный график Федеральный календарный план воспитательной работы

Таблица 2. Структура ФООП ООО

Раздел	Содержание
Целевой	Пояснительная записка Планируемые результаты освоения обучающимися ФООП ООО Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП ООО
Содержательный	Федеральные рабочие программы учебных предметов Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся Федеральная рабочая программа воспитания Программа коррекционной работы
Организационный	Федеральный учебный план Федеральный план внеурочной деятельности Федеральный календарный учебный график Федеральный календарный план воспитательной работы

Таблица 3. Структура ФООП СОО

Раздел	Содержание
Целевой	Пояснительная записка Планируемые результаты освоения обучающимися ФООП СОО

Раздел	Содержание
	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП СОО
Содержательный	Федеральные рабочие программы учебных предметов Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся Федеральная рабочая программа воспитания Программа коррекционной работы
Организационный	Федеральный учебный план Федеральный план внеурочной деятельности Федеральный календарный учебный график Федеральный календарный план воспитательной работы

Новое в ФООП

ФООП подробно разъясняют, из чего должно состоять портфолио ученика. Помимо персональных, также можно вести и портфолио класса. Эту информацию включили в систему оценки достижения планируемых результатов.

ФГОС упоминают, что электронная информационно-образовательная среда включает портфолио обучающихся. Но в документах не говорится, как составлять и какую информацию указывать в нем.

Требования к портфолио по ФООП НОО. Портфолио оценивает динамику учебной и творческой активности обучающегося, направленность, широту или избирательность интересов, выраженность проявлений творческой инициативы. В портфолио входят творческие работы учащегося – фотографии, видеоматериалы. А также отзывы и награды – дипломы, сертификаты участия, рецензии, наградные листы. Отбор работ для портфолио и отзывов учащихся ведет вместе с классным руководителем и родителями.

Портфолио можно сформировать как в бумажном, так и в электронном виде на протяжении всех лет обучения на уровне НОО. Результаты используют, когда вырабатывают рекомендации по обучению и готовят характеристику обучающегося.

Требования к портфолио по ФООП ООО. Отбор работ и отзывов для портфолио ведет сам обучающийся вместе с классным руководителем и при участии семьи. Включать какие-либо материалы в портфолио без согласия обучающегося нельзя. Результаты используют, когда вырабатывают рекомендации по выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне СОО. Они могут отражаться в характеристике.

Обратите внимание

Требования к портфолио

Требования к портфолио на уровне средней и основной школы полностью совпадают. Возможно, здесь разработчики ошиблись и скопировали описание из предыдущего уровня. В вариантах НОО и ООО результаты портфолио собирают на текущем уровне обучения и используют на следующем. В проекте ФООП должно было быть указано, что результаты портфолио собирают за все годы обучения на уровне СОО и используют при выработке рекомендаций на уровнях СПО и ВПО. Однако этого в проекте нет. Предполагаем, что в ходе доработки проектов эту ошибку заметят и исправят.

Новые рабочие программы в содержательном разделе

Федеральные рабочие программы устанавливают распределение учебного материала по классам. Проекты ФООП содержат федеральные рабочие программы учебных предметов только по нескольким учебным предметам. В начальной школе описаны три учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». В основной и средней школах – шесть учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Одно из нововведений – модуль «Элементы начальной военной подготовки» в федеральной рабочей программе по ОБЖ для уровня СОО. Его предлагают в одном из вариантов содержания предмета. Старшеклассники будут изучать строевую подготовку, правила обращения с оружием, действия

и способы передвижения в бою, средства индивидуальной защиты и сооружения для защиты личного состава. Подробнее смотрите в таблице 4, 5 и 6.

Таблица 4. Распределение часов по классам на уровне НОО

Предмет	Распределение
Русский язык	Общее число часов на изучение – 675,5 часа в неделю в каждом классе: в 1-м классе – 165 часов; во 2–4-м классах – по 170 часов
Литературное чтение	При интегрированном изучении в рамках курса «Основы грамоты» на литературное чтение отводится – 80 часов. Затем в 1-м классе – не менее 10 учебных недель, 40 часов; во 2–4-м классах по 136 часов, 4 часа в неделю в каждом классе
Окружающий мир	Общее число часов – 270, 2 часа в неделю в каждом классе: 1-й класс – 66 часов; 2-й класс – 68 часов; 3-й класс – 68 часов; 4-й класс – 68 часов

Таблица 5. Распределение часов по классам на уровне ООО

Предмет	Распределение
Русский язык	Всего 714 часов: 5-й класс – 170 часов, 5 часов в неделю; 6-й класс – 204 часа, 6 часов в неделю; 7-й класс – 136 часов, 4 часа в неделю; 8-й класс – 102 часа, 3 часа в неделю; 9-й класс – 102 часа, 3 часа в неделю
Литература	Всего 442 часа. В 5, 6, 9-м классах на изучение – 3 часа в неделю, в 7-м и 8-м классах – 2 часа в неделю
История	В 5–8-м классах по 2 часа в неделю, в 9-м классе – 2 (3) часа в неделю при 34 учебных неделях. В 5-м классе – 68 часов; 6-й класс – 68 часов; 7-й и 8-й классы – 68 часов; 9-й класс – 68 (84)
Обществознание	Изучается с 6 по 9 класс. Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения – 1 час
География	Всего – 272 часа: по одному часу в неделю в 5-м и 6-м классах и по 2 часа в 7, 8 и 9-м классах. Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время

Таблица 6. Распределение часов по классам на уровне СОО

Предмет	Распределение
ОБЖ	Может изучаться в 5–7-м классах из расчета 1 час в неделю за счет формируемой части УП (всего 102 часа). В 8–9-м классах предмет изучается из расчета 1 час в неделю за счет обязательной части учебного плана, всего 68 часов
Русский язык	Учебным планом на изучение русского языка на базовом уровне – 136 часов: в 10-м классе – 68 часов, 2 часа в неделю; в 11-м классе – 68 часов, 2 часа в неделю
Литература	На изучение литературы в 10–11-м классах среднего общего образования на базовом уровне в федеральном учебном плане – 204 часа, рассчитанных на 34 учебные недели на каждый год обучения
История	На базовом уровне в 10–11-м классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях
Обществознание	На базовом уровне изучается в 10-м и 11-м классах. Общее количество учебного времени на 2 года обучения составляет 136 часов, 68 часов в год. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа
География	На базовом уровне отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10-м и 11-м классах
ОБЖ	Всего на изучение – 68 часов в 10–11-м классах

Коллизия в проекте ФООП СОО

ФООП должны быть разработаны по ФГОС (ч. 6.5 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273). Однако ФООП СОО содержит программу формирования УУД у школьников, хотя во ФГОС СОО она называется иначе – программа развития УУД, а не формирования. Возможно, разработчики допустили опечатку в федеральных ООП или планируют изменения во ФГОС, чтобы сделать названия всех программ единообразными.

Содержание ФООП

Помимо федеральных рабочих программ по предметам, проект ФООП содержит другую учебно-методическую документацию, их описание и образцы:

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральная рабочая программа воспитания;
- программа формирования универсальных учебных действий;
- программа коррекционной работы.

В целом эти документы соответствуют ФГОС по уровням образования и дают право школе на самостоятельность при разработке собственной программы. Например, федеральный календарный учебный график содержит только описание того, как он должен выглядеть в программе. При этом его образца в ФООП нет. Когда составляете свою ООП помните, что содержание и образовательные результаты не должны быть ниже тем, которые закреплены федеральными ООП.

Решение педагогического совета.

1. Сформировать рабочую группу по переходу ФООП (ответственная зам. директора по УВР
Стяжкина Е.Ю.)
2. Утвердить дорожную карту по переходу на ФООП
3. Всю работу по написанию уровневой ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по ФООП завершить к 1
августу 2023г.

Председатель _____ / Л.В. Матюха /

Секретарь _____ / Е.В. Жерикова /